

(observação: utilizar papel timbrado do Proponente)

## **ANEXO XII**

### **Planejamento Educacional Individualizado (PEI)**

#### **INFORMAÇÕES DA CRIANÇA E ADOLESCENTE COM DEFICIÊNCIA**

<b>Nome:</b>		
<b>Idade:</b>	<b>Data de Nascimento:</b>	<b>Sexo:</b> <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Masculino
<b>Profissional Responsável:</b>		

Tipo de deficiência:  DI  DV  DMU  TGD  SURDEZ/DA  
 SURDOCEGUEIRA  
CID 10: \_\_\_\_\_  OUTRA: \_\_\_\_\_

#### **PLANEJAMENTO E AÇÕES A SEREM EXECUTADAS**

*O PEI (Plano Educacional Individualizado) é um documento que tem por objetivo planejar e traçar estratégias educacionais à criança e ao adolescente com deficiência, indicando objetivos habilidades a serem desenvolvidas, expectativas ao atendimento.*

**Tempo de execução deste documento: de \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ a \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.**

#### **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO MULTIPROFISSIONAL DOS APECTOS COGNITIVOS, SENSORIAIS, MOTORES, COMPORTAMENTAIS QUE A CRIANÇA E OU ADOLESCENTE É APRESENTADO À INSTITUIÇÃO AO INGRESSAR.**

Parecer técnico de avaliação multiprofissional diante das dificuldades múltiplas de como a criança ou adolescente se apresenta no quadro atual para que possa ser trabalhado os aspectos que desenvolvam as habilidades, autonomia no processo de ensino-aprendizagem e sua reabilitação.

**OBJETIVOS A SEREM TRABALHADOS NAS HABILIDADES  
COGNITIVAS, SENSORIAIS, MOTORAS E INTELLECTUAIS DIANTE DA  
DEFICIÊNCIA**

Pontuar os objetivos gerais e aspectos relativos à aprendizagem e desenvolvimento das múltiplas habilidades da criança e do adolescente, sua reabilitação, perspectivas em relação ao se pretende estimular diante do quadro atual; descrever de acordo com o período de execução relacionado acima:

---

---

---

Descrever os instrumentos, tecnologias e materiais de apoio a serem utilizados, adaptações físicas, cognitivas, sensoriais, motoras, intelectuais, comportamentais, também estratégias de ensino e autonomia; conteúdo pedagógico adaptado de acordo com a necessidade tendo como foco estimular e desenvolver as habilidades no processo de ensino-aprendizagem.

---

---

---

Profissionais que irão atuar com a Criança e Adolescente neste processo:

---

---

---

Assinatura do Profissional

---

Cargo