

DIEGO JORGE FERREIRA

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2003), Mestrado (2007) e Doutorado (2013) em Educação pela Universidade Federal Fluminense, com período sanduíche na École des Hautes Études en Sciences Sociales (Paris). Fez Pós-doutorado na Universidade de São Paulo (2015-2017).

É Professor do Programa de Pós-graduação em Educação - Mestrado e Doutorado em Educação - da Universidade Estácio de Sá- UNESA, integrando a linha de pesquisa Tecnologias da Informação e Comunicação nos Processos Educacionais (TICPE). Foi professor contratado no Departamento de Ciências da Educação da Universidade de Lille, França (2018-2021) onde lecionou na graduação (ciências da educação e licenciaturas) e pós-graduação (Mestrado) disciplinas ligadas à didática geral e didáticas específicas, políticas educacionais, tecnologias educacionais, metodologia científica.

Ainda no Ensino Superior, lecionou na UERJ/FEBF disciplinas no campo da didática, práticas de ensino, políticas de formação, políticas educacionais, tendo aí orientado diversos trabalhos de conclusão de curso. Integrou diferentes Grupos de Pesquisa ao longo de sua trajetória acadêmica: o Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille (Université de Lille), em especial no Grupo Théodile que é especializado no campo da didática; o Laboratoire Interdisciplinaire d'étude du politique Hannah Arendt (Université Paris-Est Créteil); o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Superior (UFF); o Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas de Educação (UFF); o de Políticas e modelos de formação de professores: estudos comparados (USP).

Atualmente, integra o Grupo de Pesquisa Tecnologias de Informação e Comunicação nos Processos Educacionais: abordagens críticas (UNESA). Na Educação Básica, tem ampla experiência em rede pública de educação, desempenhando diversas funções (direção; coordenação; criação e implementação de projetos de formação locais e federais; dinamização de TDIC nas escolas). Atua principalmente com os seguintes temas de pesquisa: TDIC, didática geral e específica de TDIC, teorias críticas de TDIC, políticas de formação, nova gestão pública, hiperburocracia, (des) profissionalização docente, recomposição profissional.

No CEE-RJ, integra a Câmara de Educação Básica e da Comissão Permanente de Legislação e Normas.